



تهیه‌کننده : وزین پور معاون فناوری تأثید شده توسط آقای علیخو مدیریت دبستان



یادگیری و مراحل آن

مرحله اول : انگیزش

مرحله دوم : برقراری ارتباط بین هدف و انگیزش

مرحله سوم : داشتن محرك قوي

مرحله چهارم : جستجو برای بهترین راهکار

مرحله پنجم : ثبات یافتن و خودکار شدن در یادگیری

مرحله ششم : حذف رفتارهای اضافی

یادگیری و عملکرد

آنچه که یادگرفته می شود ممکن است بلافصله مورد استفاده قرار نگیرد. برای مثال بازیگنان فوتبال ممکن است با دیدن فیلم یا توضیحات تربی پرورشیدر طول تمرینات ، نحوه ی بازی کردن را یاد بگیرند اما تا فرمست انجام بازی در روز مسابقه فرا نرسد .

آگاهی از فرایند یادگیری چه اهمیتی دارد ؟

آگاهی از فرایند یادگیری نه تنها در فهم رفتار بهنجار و انطباقی به ما کمک می کند بلکه امکان درک بیشتر شرایطی را که منجر به رفتار ناسازگار و نایهنجار می شود نیز به ما می دهد و در نتیجه روش های مؤثر روان درماتی را به وجود می آورند .



فرایند و مهارت یادگیری

آگاهی از مراحل یادگیری کمک می کند درک بهتری از فراز و نشیب های مسیر در ارتباط با موضوعی که قصد یادگیری آن را دارید ، کسب کنید . از آنجا که یادگیری تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه فرد است که در نتیجه تمرین و تجربه رخ می دهد .

توجه به شیوه یادگیری و مراحل آن دوچندان می شود چرا که بعد از فراغیری رفتاریا مهارتی ، تغییرات باششوای بیشتری همراه است . در صورتی که قصد آموختن مهارتی را داشته باشید معمولاً شروع آن فعالیت لذت بخش نمی باشد .